

# **PROJECTPLAN**

**ATC AMERSFOORT**

VERSIE 2.2 JUNI 2007

## **INHOUDSOPGAVE**

1. probleemstelling en oplossing	5
2. doelstelling	5
3. doelgroep	6
4. samenwerking	6
5. inhoudelijke programmering	7
6. groei-model	10
7. bekostiging trajecten	10
8. kosten	11
9. financiering	12
10. informatie	13

---

**Voor we doen we het nu precies? Een doelgroepbeschrijving van het  
ontwikkelingspartnerschap van ATC Amersfoort**

*Het zijn jongens en meisjes die de binding met de maatschappij hebben verloren of dreigen te verliezen. Deze jongeren bevinden zich veelal in een meervoudige achterstandssituatie. Vaak is er sprake van ernstige emotionele, psychosociale en/of gedragsproblemen als hyperactiviteit, autistiform of antisociaal gedrag.*

*We zien jongeren met een problematische thuissituatie. Jongeren met gebrekkige praktische en sociale vaardigheden en jongeren die faalangstig zijn of die het ontbreekt aan motivatie of doorzettingsvermogen.*

*Deze jongeren hebben geen behoorlijk toekomstperspectief. Vaak dreigt schooluitval, of hebben ze de school de rug al toegekeerd. Er ontstaat een negatieve spiraal waar ze zonder specifieke hulp en voorzieningen niet meer uitkomen.*

*Het vinden van geschikt werk is vaak een laatste manier om te voorkomen dat deze jongeren verder afglijden en bijvoorbeeld in justitiële circuits terecht komen. Jongeren met deze kenmerken en achtergronden hebben weinig kans zelfstandig een plaats te vinden en te houden op de arbeidsmarkt.*

---

**Uit het onderzoeksrapport  
'VERSTERKING KETEN BESTRIJDING JEUGDWERKLOOSHEID'  
uitgevoerd door Berenschot in opdracht van de provincie Utrecht, 10 april 2006.**

*De vijf gemeenten met het grootste aantal niet-werkende werkzoekenden in de provincie Utrecht zijn Amersfoort, Nieuwegein, Utrecht, Veenendaal en Zeist (zie onderstaande tabel).*

<b>Top-5</b>	<b>absoluut</b>	<b>t.o.v. totaal provincie</b>
<i>Amersfoort</i>	<i>342</i>	<i>17%</i>
<i>Nieuwegein</i>	<i>110</i>	<i>6%</i>
<i>Utrecht</i>	<i>718</i>	<i>36%</i>
<i>Veenendaal</i>	<i>121</i>	<i>6%</i>
<i>Zeist</i>	<i>90</i>	<i>5%</i>
<b>Totaal</b>	<b>1381</b>	<b>69%</b>

---

**Vanuit het Trajectbureau,  
belast met de uitvoering van de RMC-functie,  
komt het volgende bericht:**

*Het Trajectbureau Opleiding & Werk is tot stand gekomen in het kader van een sluitende aanpak van het voortijdig schoolverlaten. Het heeft als doelstelling om onafhankelijk tussen gemeenten, onderwijsinstellingen en overige instellingen te functioneren als een organisatie om een substantiële bijdrage te leveren aan het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten in de regio Eemland.*

*Het Trajectbureau heeft zicht op alle schooluitval in Amersfoort en omgeving.  
Het Trajectbureau begeleidt jaarlijks ongeveer 300 jongeren waarvan het merendeel voortijdig schoolverlater is.  
(jongeren zonder startkwalificatie en zonder opleiding of werk). Vijftig procent van de jongeren heeft als laatst  
genoten opleiding een niet afgeronde MBO-opleiding.  
De andere helft is o.a. afkomstig van V.O. en VSO.*

## **1. PROBLEEMSTELLING EN OPLOSSINGSRICHTING**

Ondanks het uitgebreide voorzieningenstelsel voor zeer uiteenlopende doelgroepen zijn er nog altijd veel jongeren die vanwege gedragsproblemen tussen wal en schip vallen en de aansluiting met de arbeidsmarkt dreigen te missen. Van een sluitende aanpak tussen onderwijs en arbeidsmarkt voor gedragsmoeilijke jongeren is nauwelijks sprake. Veel van deze jongeren verlaten de school wanneer de leerplichtige leeftijd is bereikt. Deze jongeren komen vervolgens zonder startkwalificatie op de arbeidsmarkt. Zij proberen eerst op eigen kracht een baantje te vinden via uitzendbureaus of via het eigen netwerk. Soms lukt het om werk te vinden, maar is dat toch maar voor korte duur. Meestal lukt dat niet en melden sommige van deze jongeren zich bij het CWI of sociale dienst. Een steeds groter wordende groep doet dit ook niet en verdwijnt stomweg uit het zicht van alle instanties. De groep die zich wel meldt, blijkt zó'n grote afstand van de arbeidsmarkt te hebben dat na opnieuw weer een intake en een diagnose te hebben gesteld er een duur reïntegratietraject op volgt.

Veel reïntegratiebedrijven weten echter geen raad met de gedragsproblematiek van jongeren uit cluster 4. Uit een analyse van de Raad van Werk en Inkomen blijkt ook dat vele tienduizenden jongeren buiten het bereik van het arbeidsmarktbeleid vallen. De maatschappij beseft inmiddels dat het afhaken van zoveel jongeren bij het vinden van een baan ernstige gevolgen kan hebben. Verveling en leegloop leiden namelijk tot ongewenst gedrag, zeker als de jongeren om wie het gaat in de gaten krijgen dat een deel van de maatschappij en een deel van de koopkracht voor hen is afgesloten. De Mulock Houwer vindt dat je deze groep niet mag afschrijven. De ervaring leert namelijk dat als de werkloosheid lang duurt, dit de positie van jongeren blijvend beschadigt, zowel wat betreft hun arbeidsmarkt- als hun inkomenspositie.

Voor het opzetten van een Arbeidstraining & Coachingcentrum (ATC) in Amersfoort e.o. is vanuit deze achtergrond door VSO-ZMOK Mulock 2000 (Cluster 4 onderwijs) samenwerking gezocht en gevonden met verschillende belanghebbenden om deze voorziening te creëren. Dit met als doel de arbeidsontwikkeling van een brede groep werkzoekenden, die vanwege zeer uiteenopende redenen een meer dan gemiddelde afstand tot de reguliere arbeidsmarkt hebben, te bevorderen en de geschiktheid van deze mensen voor de reguliere arbeidsmarkt structureel te vergroten.

De Mulock 2000 heeft, vanuit haar kerntaak als school voor VSO-ZMOK, veel ervaring opgedaan met het versterken van de positie van jongeren met sociaal-emotionele problemen op de arbeidsmarkt. Dit onder andere door middel van het ontwikkelen van gefaseerde arbeidsmarktgerichte leerwegen (AGL). Met deze expertise en de vraag uit het werkveld kwam het plan om een Arbeidstraining & Coaching Centrum op te zetten voor een grotere doelgroep jongeren.

## **2. DOELSTELLING**

De hoofddoelstelling van ATC Amersfoort is om in de jaren 2007-2009 de geschiktheid van 162 jongeren, met een grote afstand tot de reguliere arbeidsmarkt, op een dusdanige manier te

vergroten dat 70% van hen doorstroomt naar de arbeidsmarkt of een beroepsopleiding. Vanaf 2010 zullen per jaar 90 jongeren een (deel)traject aangeboden krijgen op het ATC.

### **3. DOELGROEP**

ATC Amersfoort richt haar arbeidstoeleidendende activiteiten op (jong)gehandicapten (sociaal of psychisch), vroegtijdig schoolverlaters en jongeren die vanwege psychosociale of sociaal-emotionele problematiek het onderwijs dreigen te verlaten.

Het betreft hier jongeren in de leeftijdsgroep van ongeveer vijftien tot twintig jaar die de binding met de maatschappij hebben verloren of dreigen te verliezen. Deze jongeren bevinden zich in een meervoudige achterstandssituatie. Vaak is er sprake van ernstige emotionele, psychosociale en/of gedragsproblemen als hyperactiviteit of autistiform of antisociaal gedrag. We zien jongeren met een problematische thuissituatie, jongeren met gebrekkige praktische en sociale vaardigheden en jongeren die faalangstig zijn of die het ontbreekt aan motivatie of doorzettingsvermogen. In sommige gevallen is er ook sprake van drugsproblemen. Deze jongeren hebben geen behoorlijk toekomstperspectief. Vaak dreigt schooluitval, op zo'n manier, dat succesvol functioneren in het reguliere onderwijs niet meer mogelijk is. Er ontstaat een negatieve spiraal waar ze zonder specifieke hulp en voorzieningen niet meer uitkomen. Het vinden van geschikt werk is vaak een laatste manier om te voorkomen dat deze jongeren verder afglijden en in justitiële circuits terecht komen. Jongeren met deze kenmerken en achtergronden hebben weinig kans op een plaats op de arbeidsmarkt. En door de ernst van hun problemen kunnen ze niet deelnemen aan de reeds bestaande toeleidingstrajecten. Binnen cluster 4 is de begeleider vaak de laatste persoon die op basis van wederzijds vertrouwen nog echt contact met ze heeft. Vandaar dat de Mulock Houwer ook een belangrijke plaats innemen in de begeleiding van deze jongeren bij het vinden en behouden van een geschikte baan.

Het ATC Amersfoort richt zich, naast jongeren die cluster 4 onderwijs volgen, op jongeren uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs, het Praktijkonderwijs, ROC en het VMBO. Op termijn kunnen mensen die niet binnen bovengenoemde doelgroep vallen maar waarvoor geen andere voorzieningen zijn ook een traject naar arbeid volgen bij het ATC.

Jongeren die voldoen aan meerdere van onderstaande criteria komen in aanmerking voor een traject binnen het ATC.

- een indicatie gericht op gedragshandicap
- sociaal-emotionele problematiek
- gedragsproblematiek
- (potentieel) langdurig schooluitval

### **4. SAMENWERKING**

Bovenstaande doelstelling kan gerealiseerd worden door bundeling van expertise en faciliteiten van uiteenlopende partners die gezamenlijk verantwoordelijk willen zijn voor het ATC. Op 24 januari 2007 hebben onderstaande ontwikkelpartners een intentieverklaring ondertekend waarmee zij het belang van een Arbeidstraining en Coachingcentrum voor Amersfoort en omstreken onderschreven

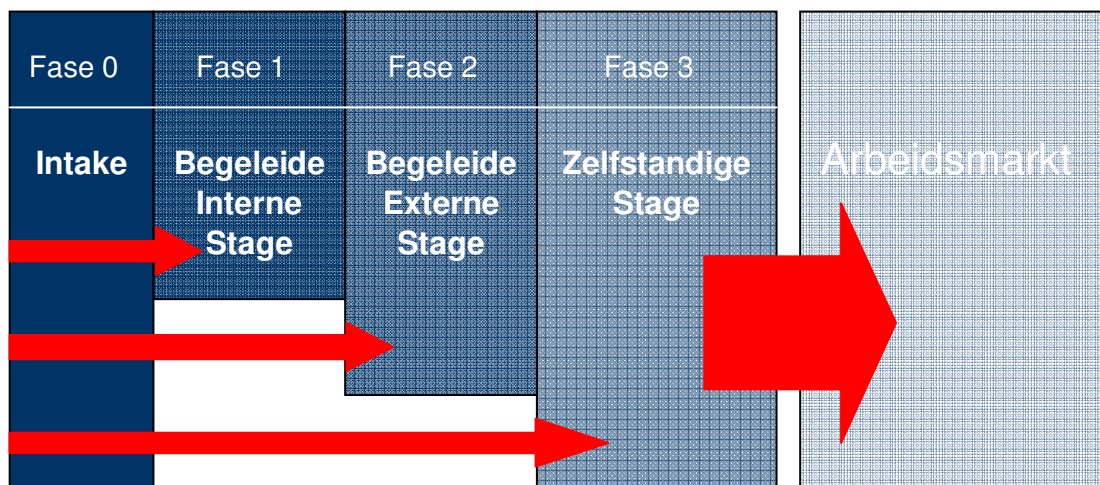
hebben. Daarnaast geven zij hiermee deel uit te willen maken van een dekkend arbeidstoeleidend voorzieningensysteem in Amersfoort. De volgende partners hebben aangegeven om, ieder vanuit de eigen verantwoordelijkheden en beleidsuitgangspunten, samen te werken aan de verdere ontwikkeling van het ATC Amersfoort.

- SWV Amersfoort, Postbus 1558, 3800 BD Amersfoort
- Stichting Onderwijsgroep, Paladijnenweg 611, 3813 KD Amersfoort / Mulock Houwer
- Meerwegen Scholengroep, Postbus 194, 3800 AD Amersfoort
- Sovee / Het Trajectbureau (RMC), Postbus 2175, 3800 CD Amersfoort
- ROC ASA, Postbus 924, 3800 AX Amersfoort
- ROC Midden Nederland, Postbus 789, 3800 AT Amersfoort
- Drie scholen voor Praktijkonderwijs Amersfoort, p/a Zangvogelweg 152, 3815 DR Amersfoort
- Amfors Groep, Postbus 304, 3800 AH Amersfoort
- Andoburg / Digishop Voorstraat 31, 3931HB Woudenberg
- Bakkerij Kletersteeg, Postbus 302, 3830 AJ Leusden
- De Amersfoortse Verzekeringen, Stadsring 15, 3811 HM Amersfoort
- De Kabouterhut, Barchman Wuijtierslaan 202 3819 AC Amersfoort
- Kringloopcentrum Amersfoort, Zwaaiikom 21, 3812 PS Amersfoort
- TBG, Maanlander 19, 3824 MN Amersfoort
- Van den Hoogen Straatwerk BV, Postbus 148, 3750 GC Bunschoten
- Wouters totaal afbouw, 't Koendert 1, 3831 RB Leusden
- Zuwa Sloopwerken B.V., 1e Heesterlaantje 60, 3766 LW Soest
- Fortisbank, Stadsring 47, 3811 HN Amersfoort

## **5. INHOUDELIJKE PROGRAMMERING**

Het ATC wordt een organisatie waar jongeren kunnen leren werken in realistische bedrijfssituaties. Daarnaast biedt het ATC jongeren verschillende mogelijkheden voor verdere ontwikkeling. Bijvoorbeeld door het volgen van een ROC opleiding of een branchegerichte cursus. De jongeren volgen een competentiegericht leer/werkprogramma. Het accent wordt gelegd op de individuele mogelijkheden; niet op de beperkingen. In alle gevallen wordt maatwerk geleverd met een individuele en doelgerichte arbeidsvaardigheidstraining. De meest elementaire zaken komen daarbij aan bod; op tijd komen, het leren organiseren van de werkplek, leren om voor langere tijd aan een taak te kunnen werken en het communiceren met collega's en leidinggevenden. Kortom, leren door te doen en dat alles in een uitdagende en realistische leer/werkomgeving.

Het programma-aanbod van het ATC bestaat uit een viertal onderdelen. Schematisch ziet het gefaseerde aanbod er als volgt uit:



Afhankelijk van het aantal werknemersvaardigheden waar een jongere nog aan dient te werken start hij/zij in fase 1, 2 of 3 binnen het ATC. In welke fase een jongere binnenstroomt wordt bepaald tijdens de intake (fase 0). De bedoeling is dat de jongeren zo spoedig mogelijk uitstromen naar een plaats op de arbeidsmarkt.

#### Fase 0 **Intake en assessment**

In deze fase vindt de intake en assessment plaats. Deze fase moet er toe leiden dat de leerling een leerweg gaat volgen die past bij zijn of haar mogelijkheden en/of wensen. Om daar achter te komen wordt assessment ingezet. Assessment is een procedure waarbij op systematische wijze – met behulp van verschillende instrumenten, waaronder individuele, groeps- en praktijkopdrachten – concreet gedrag wordt geobserveerd en vervolgens gewaardeerd om zo dié kwaliteiten vast te stellen, die essentieel zijn voor het goed functioneren van de leerling in opleiding en functie. 'Laat maar zien wat je kunt': dat is in het kort waar assessment op neerkomt. De leerling kan dus zijn capaciteiten bewijzen, maar ook zelf zijn eigen sterktes en zwaktes ontdekken in een reële bedrijfssituatie. De fase van assessment eindigt, wanneer de leerling weet in welke beroepssector hij zich verder wil ontwikkelen en aan welke algemene beroepsvaardigheden hij moet gaan werken, wil hij met succes kunnen deelnemen aan de interne activiteiten van de arbeidsmarktgerichte leerweg. Zijn begeleid(st)er beschikt tevens over voldoende informatie om de leerling goed te 'matchen' met een toekomstige beroepsvoorbereidende stage en – in vervolg daarop – een goed uitgekozen, afgestemde werkplek. Vanuit deze fase kunnen jongeren doorstromen richting fase 1, 2 of 3.

*Doorlooptijd van deze fase: maximaal 1 maand*

*Aantal deelnemers per jaar: 2007: 36, 2008: 54, 2009: 72*

*Personele kosten per jaar: € 25.000,-*

Fase 1 **BIS (Begeleide Interne Stage)**

Dit is de fysieke locatie van het ATC. Deze fase bestaat uit een deel arbeidstraining en een deel arbeidstoeleiding. In de arbeidstraining werken jongeren in een realistische werkomgeving aan de nog ontbrekende algemene werknemersvaardigheden met de nadruk op de sociale vaardigheden. Door middel van het behalen van diverse competenties kan een jongere doorstromen naar een begeleide externe stageplaats. Bovendien oriënteren jongeren zich in deze periode globaal op de arbeidsmarkt door hun interesses te verkennen en deze te matchen met hun vaardigheden en capaciteiten. In de fase van de arbeidstoeleiding gaat het om training die specifiek is afgestemd op de toekomstige werksituatie.

*Doorlooptijd van deze fase: maximaal 3 maanden*

*Aantal deelnemers per jaar: 2007: 18, 2008: 18, 2009: 18*

*Personele kosten per jaar: € 75.000,-*

*Exploitatie per jaar: € 85.000,-*

Fase 2 **BES (Begeleide Externe Stage)**

Met een werkmeester van de Mulock 2000 of een meewerkend voorman vanuit het bedrijfsleven gaan jongeren binnen het bedrijf aan de slag (er wordt duidelijk de voorkeur gegeven aan een werkmeester vanuit het bedrijf met pedagogische competenties). Door deze vorm van stage kunnen jongeren een goede werkhouding ontwikkelen in een realistische werkomgeving die tegen een stootje kan.

Tijdens de BES wordt de leerling op drie hoofdgebieden middels invullijsten gevolgd:

- basisvaardigheden met betrekking tot werkhouding en -aanpak;
- praktische vaardigheden en werktempo;
- sociale vaardigheden.

Tijdens deze fase wordt tevens het behalen van een (start)kwalificatie tevens gestimuleerd. Voor wie dat te hoog gegrepen is worden branchegerichte cursussen of ROC/AKA aangeboden. Momenteel vinden pilots plaats waarbij Jongeren met werkmeester bij een bedrijf geplaatst zijn (TBG, Wouters Totaal Afbouw en Metafors)

*Doorlooptijd van deze fase: maximaal 4 maanden*

*Aantal deelnemers per jaar: 2007: 24, 2008: 30, 2009: 36*

*Personele kosten per jaar: 2007: € 80.000,-, 2008: € 100.000,- 2009: € 120.000,-*

Fase 3 **Zelfstandige stage**

Jongeren lopen zelfstandig stage bij het bedrijf en worden eenmaal per week bezocht.

*Doorlooptijd van deze fase: maximaal 4 maanden*

*Aantal deelnemers per jaar: 2007: 36, 2008: 54, 2009: 72*

*Personele kosten per jaar: 2007: € 115.000,-, 2008: € 136.000,-, 2009: €182.000,-*

## 6. GROEIMODEL

Na inventarisatie onder het ontwikkelingspartnerschap is gebleken dat het ATC in het eerste projectjaar 2007-2008 in principe met minimaal 75 jongeren zouden kunnen starten. Zie onderstaand schema:

Organisatie	Aantal jongeren
Gemeente Amersfoort	Nader in te vullen
RMC / Trajectbureau	25
Reïntegratiebureaus	10
Praktijkonderwijs	5
Reclassering (Nieuw Perspectief)	5
VSO-ZMOK Mulock Houwer	30
Totaal	75

Het ATC geeft er de voorkeur aan om een beheerste start maken met 30 Mulock Houwer jongeren en 6 jongeren vanuit andere partners om daarna het aantal plaatsen in drie jaar geleidelijk uit te bouwen van 36 naar 72. De verdeling van de jongeren per fase per jaar wordt dan als volgt:

Fase	2007	2008	2009	2007-2009
Begeleide Interne Stage	18	18	18	54
Begeleide Externe Stage	24	30	36	90
Zelfstandige Stage	36	54	72	162
<b>Totaal deelnemers</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>162</b>

## 7. BEKOSTIGING TRAJECTEN

Het ATC Amersfoort zal haar trajecten aanbieden aan de gemeente Amersfoort (en omliggende gemeenten), het UWV, onderwijsinstellingen en reïntegratiebedrijven.

- 1) Jongeren die nog ingeschreven staan bij een onderwijsinstelling kunnen via een symbioseregeling bekostigd worden.
- 2) Jongeren onder de 18 jaar met een structureel functionele beperking kunnen middels voorschakelmiddelen bekostigd worden via het UWV.
- 3) Jongeren boven de 18 jaar moeten bekostigd worden door Gemeente of UWV (eventueel via reïntegratiebedrijven).