

Project branchegerichte Certificeringen regio Den Bosch

Tussentijdse rapportage 'Met certificeringen meer kansen' 1 september 2007 tot 1 januari 2008.

Deze tussentijdse rapportage bestaat uit een algemeen en een telkens terugkerend gedeelte waarin onder andere de projectstructuur en de doelen worden toegelicht; en uit een bijzonder gedeelte waarin verslag wordt gedaan van de werkzaamheden en resultaten in de periode 1 september 2007 tot 1 januari 2008. De lezer van deze rapportage die al bekend is met het project kan dus het algemeen gedeelte overslaan.

Indien nodig kunt U gebruik maken van de bijgevoegde afkortingenlijst.

1. Algemeen gedeelte.

1.1. Aanleiding voor het project

Ondanks een aantrekkelijke arbeidsmarkt blijft het voor jongeren met een arbeidshandicap extra moeilijk om een plek te vinden op de arbeidsmarkt, als stageplaats/leerbaan of anderszins. Toch is het juist voor deze doelgroep essentieel om grenzen en mogelijkheden te kunnen ervaren in een werkomgeving. Om het arbeidsmarktperspectief voor deze groep jongeren te vergroten, werken scholen voor voortgezet speciaal onderwijs van REC balein en REC Chiron en Stichting Sterk in Werk (reïntegratie)samen. Door samenwerking willen zij hun activiteiten rond arbeidsvoorbereiding en arbeidstoeleiding verbeteren en versterken met name door het aanbieden van branchegerichte cursussen.

1.2. Doel van het project

Het inrichten van een samenwerkingsverband tussen REC 3 (Balein) en REC 4 (Chiron)-scholen en arbeidsintegratie Sterk in Werk, om branchegerichte, kwalificerende en aangepaste leerwerktrajecten aan te bieden aan leerlingen, die vragen om ondersteuning bij toeleiding richting de arbeidsmarkt. Het motto van het project is hierbij: " Met certificeringen meer kansen". De leerwerktrajecten zijn gericht op het behalen van branchegerichte gekwalificeerde (deel)certificaten door een integraal aanbod te realiseren van arbeidstraining en scholing, arbeidsinpassing en job support. Gezien de doelgroep binnen de deelnemende scholen zal het leren dusdanig breed ingericht dienen te worden dat een substantiële groep jongeren hieraan kunnen deelnemen. Hierbij wordt uitgegaan van certificerende en kwalificerende beroepsopleidingen tot niveau 2, overgaand in bestaande opleidingen op ROC niveau voor jongeren met bredere mogelijkheden.

Subdoelstellingen zijn:

1. Het gefaseerd gaan aanbieden van een zestal branchegerichte, kwalificerende arbeidstoeleidende trajecten;
2. De deelnemende jongeren plaatsen in een voor hen zo passend mogelijke brancherichting;
3. Het vormgeven van regionale samenwerking voor het uitvoeren van deze trajecten tussen de genoemde participanten;
4. Aansluiting zoeken bij al lopende landelijke en Europese projecten zoals VSO -werkt en Europese aanbestedingstrajecten zoals Equal met projecten als: Heft in eigen handen, Casemanagement gedragsmoeilijke jongeren en Loopbaancentrum VMT/LZK).
5. Aansluiting realiseren tussen branchegerichte certificeringen en kwalificerende opleidingen zoals het ROC.
6. Het komen tot het aanbieden van deelkwalificaties

1.3.Participanten

De participerende scholen en instellingen:

- De Zwengel, SO/VSO voor LZ psychiatrie
- HermanBroerenschool, SO/VSO voor ZMLK
- Mytyschool Gabrielschool SO/VSO voor Ig/mg
- Koraal Groep Saltho Onderwijs - De Rietlanden, SO/VSO voor ZMOK
- Koraal Groep Saltho Onderwijs - De Michaëlschool, SO/VSO voor ZMOK/MLK
- Koraal Groep Stichting Sterk in Werk, jobcoaching en arbeidsintegratie voor jongeren met ontwikkelingsstoornissen, leer en/of gedragsproblemen.

Adviseurs van het projectplan zijn KPC Groep en ROC Koning Willem 1 en de De Rijzert, praktijkonderwijs.

1.4,Projectstructuur

1.4.1.Er is een stuurgroep

In de stuurgroep zijn de deelnemende scholen en Stichting Sterk in Werk vertegenwoordigd door hun directeur : de heer P. van Alphen (Sterk In Werk), Dhr S.v.d. Boom (Herman Broeren School), Dhr. Pfrommer (Rietlanden), Dhr. Poels (adviseur De Rijzert), Mevr. E. van Rosmalen (De Zwengel), Dhr. H. Segbars (Michaëlschool), Mevr. Igna van der Cammen (Mytyschool Gabriel). Daarnaast hebben in de stuurgroep zitting: Dhr. Th. Bekkers (projectleider) en Dhr. A. Schel (adviseur KPC-Groep).

De stuurgroep heeft de taak om de condities, die voor het zo optimaal mogelijk kunnen realiseren van de doelstelling van het project van belang zijn, zo gunstig mogelijk te laten zijn (faciliteren en motiveren). Daarnaast kijkt men hoe contacten met werkgevers en andere ketenpartners aangehaald kunnen worden en verbeteren ten behoeve van de uitstroom naar arbeid van de leerlingen uit REC Balein en REC Chiron. Men wil meer informatie verspreiden over de (on)mogelijkheden van de leerlingen en waar mogelijk afspraken maken over meer samenwerking en afstemming in de keten. Daarnaast wil de stuurgroep mogelijkheden verkennen om het aanbod aan (simulatie) arbeid voor de scholen binnen werkplaatsen/aangepaste arbeid voor leerlingen te vergroten.

1.4.2.Er is een coördinatiegroep

In de coördinatiegroep zijn de deelnemende scholen vertegenwoordigd door een aan de deelnemende school verbonden coördinator. De taak van de coördinatiegroep is om de uitvoering van de branche gerichte cursussen te regelen. De projectleider zit de bijeenkomsten voor. De coördinator of een toegevoegde projectmedewerker fungeert als intermediair tussen het project en de eigen school en stuurt het proces aan binnen de eigen school.

De volgende personen zullen als coördinator actief zijn binnen het project:

- o Corine van Bragt (Sterk in Werk)
- o William Bressers (De Zwengel)
- o Ruud Eggink (VSO De Rietlanden) / Rob van de Meijden (vervanger coördinatorenoverleg)
- o Patricia Suer (Mytyschool Gabriël)
- o Ellen Stegeman (Herman Broerenschool)
- o Jacomien Wels (Michaëlschool)

1.4.3. Er zijn werkgroepen

Er worden in de loop van het project werkgroepen ingesteld; een werkgroep bereidt een branchegerichte cursus voor (inhoudelijk en organisatorisch). De projectleider zit de werkbijeenkomsten voor.

2. Bijzonder gedeelte: verslaggeving over de werkzaamheden en bereikte resultaten in de periode 1 september 2007 tot 1 januari 2008.

Indien nodig kunt U gebruik maken van de bijgevoegde afkortingenlijst.

2.1. Stuurgroep

De stuurgroep is in deze periode een maal bijeen geweest en wel op 1 oktober 2007.

De tussentijdse rapportage over de periode 1 augustus tot 1 januari 2008 is opgesteld en verspreid naar onder andere de provincie, de gemeente en het UWV.

Om te komen tot een correct overzicht van de geïnvesteerde uren wordt gebruik gemaakt van een nauwkeurig registratiesysteem. Extra administratieve ondersteuning (3 uur) is mede daarvoor gerealiseerd. De Stuurgroep vindt het verder noodzakelijk, op verzoek van de projectleider, om 10 uur extra investering op het project te zetten.

Er worden voorbereidingen getroffen voor een extra Stuurgroepbijeenkomst om het lopende project te evalueren en te discussiëren over de continuïteit van het project na oktober 2008. De Stuurgroep besluit om extra informatie in te winnen bij derden, waarbij o.a. bedoeld wordt op collega scholen in het praktijkonderwijs.

Er is een verzoek binnengekomen om een workshop te verzorgen op 30 november voor de SVA gebruikersconferentie in Nieuwegein. De projectleider zal zorg dragen voor een presentatie van het project Branchegerichte Certificeringen. Binnen de Stuurgroep is de inzet van Dhr. A. Schel, senior adviseur van het KPC, per 31 december 2007 gestopt. Tevens is per 1 januari 2008 de einddatum van het contract met de KPC groep bereikt en is Dhr. Th. Winnubst gestopt met zijn activiteiten voor het project.

2.2. Coördinatiegroep

De coördinatiegroep is maandelijks bijeengekomen onder voorzitterschap van Dhr. Van Hamond (extra toegevoegd aan het project zoals aangegeven onder 2.1.). Er zijn binnen de coördinatiegroep werkgroepen samengesteld die zich bezig houden met de positionering van de branchegerichte opleidingen binnen de aangesloten partners van het project, in welke fase en hoe de diverse doelgroepen het meest aansprekend bediend kunnen worden van (aangepaste) lesstof en praktijktrainingen. Tevens moeten zij komen tot de ontwikkeling van een screeningslijst en folder voor de 6 geselecteerde branches. De oplevering van de eerste folders bedoeld voor leerling, leerkracht en ouders is binnenkort te verwachten voor de richting schoonmaak en lassen. Hierna komt de ontwikkeling van de folder en het screeningsinstrument voor de brancherichtingen Groen en Horeca aan de beurt. De ontwikkelde producten moeten de leerling, leerkracht en ouders inzicht geven in de reële mogelijkheden van de kandidaat voor het succesvol deelnemen aan een brancherichting.

De contacten met Helicon (Boxtel) om de mogelijkheden te onderzoeken voor het opleiden van meer getalenteerde jongeren op AKA niveau hebben niet het gewenste resultaat opgeleverd. Er is met deze opleider geen overeenstemming bereikt over het opleiden van onze jongeren op AKA niveau in het groensegment.

2.3. De werkgroepen

In de periode 1 september 2007 tot 1 januari 2008 zijn de cursussen Groen en Horeca volgens plan gestart. Voor de Horeca richting hebben de instructeurs het Voorscholingsprogramma gevolgd om voldoende toegerust te zijn voor het instrueren van de leerlingen. Voor de groenbranche is door de instructeurs een bezoek gebracht aan PTC+ in Ede en zijn er vervolgens afspraken gemaakt met PTC+ voor het volgen van een instructeurcursus in het verantwoord omgaan met diverse tuinmachines.

Aan het einde van deze periode zijn de uitgevoerde branchetrajecten geëvalueerd en is besloten deze door te laten lopen tot de zomervakantie 2008. Genoemde bijstellingen zijn ook noodzakelijk gebleken voor de eerder geëvalueerde branches. De tijd die nodig is voor het goed

doorlopen van een traject is minimaal een half jaar, echter voor de meeste deelnemers is een periode van 8 tot 9 maanden een voorwaarde om het gekozen traject succesvol te kunnen afronden.

In deze periode zijn ook twee nieuwe werkgroepen gestart: werkgroep administratie en de werkgroep productiemedewerker. De projectleider zit alle werkbijeenkomsten voor.

2.3.1. Werkgroep metaal

De ervaring uit de eerste cursus leert dat de theorie van MIG/MAG lassen niveau 1 voor de doorsnee deelnemer erg zwaar is. Het is noodzakelijk dat de lesstof wordt aangepast en de tijd die aan instructie van de theorie wordt besteed wordt uitgebreid. Dat de leerling een certificaat kan behalen voor de theorie en een voor de praktijk biedt enigszins een oplossing. De leerlingen die de theorie niet aankunnen doen alleen een praktijkexamen. Deze leerling kan binnen het jaar een aanvraag indienen voor een theorie examen. In het geval de leerling niet voor dit examen slaagt zal hij voor een hernieuwde poging ook weer een praktijkexamen moeten afleggen. Dat betekent in de praktijk feitelijk dat men alles op alles moet zetten om de leerlingen ook op het theorie examen voor te bereiden. Dankzij de medewerking van de brancheorganisatie NIL zijn onze instructeurs momenteel bezig met het aanpassen van de tekst van het theorie werkboek. Vooral abstracte begrippen in de tekst moeten worden aangepast en beter worden afgestemd op het voorstellingsvermogen van de aspirant lasser.

Een half jaar, zoals hiervoor beschreven, is voor deze cursus te kort.

In het schooljaar 2007 – 2008 worden op drie locaties: De Rietlanden, HermanBroerenSchool en Sterk In Werk, locatie Ivito de cursussen opnieuw aangeboden. Deelnemers van De Zwengel lassen wederom op locatie De Rietlanden. Om voldoende aandacht te kunnen geven aan de theorie zal de cursus een geheel schooljaar duren. De kandidaten voor deze cursus zijn aan het einde van het schooljaar 2007 geworven.

Opmerking: Voor deze branche geldt dat deze niet meer valt binnen de projectfinanciering, maar op basis van succes wordt voortgezet.

2.3.2. Werkgroep schoonmaak

Vanaf september 2007 is op locatie HBS de cursus schoonmaak van het SVA opnieuw gestart. Op SIW locatie Boxtel is met een aantal kandidaten een nieuwe pilot gestart, opleiding AKA schoonmaker, om te beoordelen of deze verzwaaring van de oefenstof op zowel praktisch als op theoretisch terrein tot de mogelijkheden behoort. Aan deze cursus wordt voor de theoretische component een instructeur extra toegevoegd. Als directeur van een schoonmaakbedrijf kan deze extra instructeur zijn ervaring en autoriteit aanwenden om het inzicht in de schoonmaakbranche voor de deelnemers te vergroten (1 keer per maand) Het programma is gebaseerd op de map 'Vakgeschoold schoonmaker' van de SVS. Deze opleiding wordt door een ROC afgetoetst.

Opmerking: Voor deze branche geldt dat deze niet meer valt binnen de projectfinanciering, maar op basis van succes wordt voortgezet.

2.3.3. Werkgroep horeca

De verschillende werkgroepleden hebben, op een na, besloten om het SVA programma Werken in de keuken van de KPC Groep te gaan gebruiken.

De cursus zal op vijf locaties worden gegeven: De Rietlanden streeft naar een afronding met het HBI (SVH) certificaat 'Niveau 1, maar anders', de overigen op de SVH verklaring van het BT&V (= Bureau Toetsing & verklaring).

Van de leerkrachten die de cursus gaan geven zijn twee personen in voldoende mate gekwalificeerd. Voor de overige leerkrachten/instructeurs is een driedaagse voorscholing gehouden in de maanden september en oktober, die in samenwerking met KPC Groep en Endurance is uitgevoerd.

Alleen gekwalificeerde leerkrachten/ instructeurs kunnen door hen getrainde kandidaten voordragen voor een examen.

Een eerste tussenevaluatie leert dat de motivatie en het enthousiasme van instructeurs en deelnemers hoog is. De producten die zijn vervaardigd worden aangeboden aan een interne klantengroep (leerlingen/ leerkrachten) om aan leerlingen het besef bij te brengen dat ze zinvolle activiteiten verrichten. Zoals eerder vermeld is bij de start van dit traject gekozen voor de lengte van een heel schooljaar i.p.v. een traject van een half jaar.

2.3.4. Werkgroep Groen

Het overleg met Helicon opleidingen (Boxtel) heeft zoals eerder vermeld niet het beoogde resultaat opgeleverd.

De partners Michaelschool, HermanBroerenSchool hebben gekozen voor de cursus SVA 'onderhoud Plantsoen'(KPC Groep). Voor Sterk in Werk, de Zwengel, Michaelschool en Herman BroerenSchool is tevens een contract afgesloten met PTC + voor een driedaagse incompany opleiding van zes instructeurs in het omgaan met bosmaaier, heggenschaar, bladblazer en kleine maaimachines. Hierna kunnen zij als instructeurs hun leerlingen verantwoord opleiden in het omgaan met deze machines en ze vervolgens laten aftoetsen voor een bekwaamheidscertificaat. Het behaalde certificaat zal voor de leerling een vlottere instroom als werknemer in de groenbranche garanderen.

Op de HBS wordt er een cursus 'Bloemsierkunst' aangeboden van het VWB(brancheorganisatie bloemen en tuincentrumbranche). Deze cursus Bloemsierkunst zal na de pilot open staan voor leerlingen van de andere projectscholen. De werkgroep heeft zich georiënteerd op de mogelijkheid om op een kinderboerderij van Sterk in Werk een opleidingstraject assistent dierverzorging te starten maar deze is nog niet gerealiseerd. Leerkrachten/instructeurs zijn in voldoende mate gekwalificeerd om de cursus "onderhoud plantsoen" te geven. Zij hebben middels een weging van hun diploma's voor de verplichte voorschooling vrijstelling gekregen.

2.3.5. Werkgroep Productiemedewerker(ster)

De voorbereidingen voor de brancherichting productiemedewerker zijn gestart. Voor de werkgroep productie geldt dat de werkzaamheden van een productiemedewerker bijzonder divers zijn en bepaald worden door de aard van het productieproces. Mogelijk dat in de cursus centraal zal komen staan of de leerling in staat is om repeterende werkzaamheden uit te voeren, in een voldoende hoog tempo, met behoud van kwaliteit en tevens met behoud van werkplezier. Cursisten zullen in de cursus verschillende vormen van productiewerkzaamheden gaan uitvoeren. Hierbij wordt gelet op de regionale vraag van de arbeidsmarkt. De activiteiten die zullen worden uitgevoerd variëren. Gedacht wordt aan in- ompakwerkzaamheden, montageactiviteiten, het in lijn produceren van een (hout)product etc. Er zal middels een draaiboek aan deelnemers duidelijk gemaakt worden welke eisen en werknemersvaardigheden ontwikkeld moeten worden. De selectie van de deelnemers vindt plaats binnen de muren van de participerende organisaties met gebruikmaking van een intakegesprek en een o-meting middels het uitvoeren van een Ruward handvaardigheidstest. Het ontwikkelen van een volginstrument gedurende het traject wordt door de werkgroep in overweging genomen. Onderzocht wordt of de werkzaamheden tijdens het traject rouleren tussen de locaties van de participanten of worden uitgevoerd op een vaste locatie.

Met aansprekende regionale bedrijven wordt contact gezocht om een te ontwikkelen (branche) certificaat voldoende zwaarte te geven. Bij de keuze van deze bedrijven wordt rekening gehouden met de te trainen activiteiten van de deelnemers.

2.3.6. Werkgroep Administratief-medewerker(ster).

Er is een eerste oriëntatie uitgevoerd naar geschikt instructiemateriaal in relatie met een herkenbare plaats op de arbeidsmarkt. Het laagste kwalificatieniveau op het gebied van administratie is niveau 2. Dat zal voor het merendeel van de leerlingen binnen de participanten geen haalbaar perspectief zijn. Er is gezocht naar alternatieve vormen van kwalificeren. Diverse organisaties zijn aangeschreven en is er overleg gevoerd over de mogelijkheden tot het aanbieden van deelkwalificaties binnen de administratieve sector. Hierbij doet zich opnieuw het fenomeen voor dat commerciële leerstof aanbieders, vanwege hoge investeringskosten en matige afzetmogelijkheden niet bereid zijn om lesstof aan te passen. Overleg vindt momenteel nog plaats met Canon Nederland voor het opzetten en inrichten van een copyshop, met hierin opgenomen een opleidingstraject voor de deelnemers. Tegelijkertijd wordt onderzocht in hoeverre het aanbieden van digitale vaardigheden, waarin opgenomen een stapeling van deelcertificaten, meer jongeren aanspreekt en mogelijkheden biedt.

2.3.7. Samenvatting voorbereiding Administratie en Productiemedewerker(ster)

Uit voorgaande beschrijvingen over de voorbereiding van administratief en productiemedewerker(ster) kan worden geconcludeerd dat de gefaseerde planning zoals omschreven in het projectplan van dd. 11-08-2006 niet haalbaar is. De projectleider heeft in november 2007 voor deze twee brancherichtingen een tussenrapportage aangeleverd bij de voorzitter van de Stuurgroep waarin wordt aangegeven dat beide brancherichtingen niet kunnen starten m.i.v. januari 2008. Intern beraad met de leden van de Stuurgroep heeft geleid tot goedkeuring van een verlenging van de voorbereidingen voor deze brancherichtingen tot de zomervakantie van 2008. Hierdoor loopt het project vertraging op en zal de tijdsfasering zoals aangegeven in het projectplan niet worden gehaald.

2.4. Extra activiteiten.

In toenemende mate wordt van een beginnend werknemer (maar ook van stagiairs) vereist dat men is geïnstrueerd in de regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn: het VCA certificaat (Veiligheid Certificaat Aannemers). Het behalen van het VCA certificaat is om twee redenen een drempel voor onze leerlingen: de leerstof is uitgebreid en soms theoretisch en een andere drempel is de wijze van examineren; namelijk door de meerkeuzevraag. Door dit laatste is het examen meer een 'begrijpend lees 'examen.

Op de Michielschool heeft men positieve ervaringen met een examenbureau: Examenbureau Brabant (EBB). Examinatoren van dit bureau tonen empathie voor de groep leerlingen en investeren extra tijd in het voorbereiden en afnemen van het examen. Een andere wens: om de leerstof te bewerken opdat deze meer toegankelijk wordt voor de leerlingen. Dit signaal is opgepikt door BOL Opleidingen. Men werkt aan een bewerking van het instructiemateriaal. Door de projectleiding en KPC Groep wordt deze poging zonnodig ondersteund met adviezen. Op zijn vroegst rond de zomervakantie van 2008 kan gebruik gemaakt worden van het aangepaste instructiemateriaal. Belangrijk is te weten dat aan de officiële eindtermen van de VCA-opleiding geen concessies worden gedaan.

In het schooljaar 2004-2005 zijn al drie medewerkers van de Rietlanden en twee medewerkers van Sterk in Werk geschoold tot instructeur VCA door Examenbureau NCA Oosterhout. Momenteel zijn met opleidingsbureau BOL afspraken gemaakt voor een incompany-training in het voorjaar van 2008. Een zestiental aspirant instructeurs van de participanten gaan de cursus volgen om in de toekomst verantwoord de VCA leerstof aan hun leerlingen te kunnen aanbieden.

Naast VCA zijn er tevens enkele activiteiten extra in gang gezet die oorspronkelijk niet opgenomen zijn in het projectplan van 11-08-2006.

Ik refereer hierbij aan de leergang Bloemsierkunst op HBS, het AKA traject schoonmaker op SIW, de incompany training instructeurs Groen, de ontwikkeling van een info- folder en screeningsformulier voor elke branche, het verder bewerken van de MIG/MAG theorie voor lassen, het verlengen van de voorbereidingstijd van de branches productiemedewerker en administratief medewerker(ster) en het opnieuw vervaardigen van een dvd. Het succes van de eerste dvd uitgave (juli 2007) heeft niet alleen geleid tot trotse geslaagden, maar ook subsidiënten, brancheverenigingen, ouders en participanten hebben op deze manier enthousiast kennis genomen van de uitgevoerde activiteiten binnen het project. De nieuw te ontwikkelen dvd zal naast Lassen en Schoonmaak ook de branches Horeca en Groen in beeld brengen.

Er is binnen de projectpartners een discussie op gang gekomen voor het gaan inzetten van digitale instrumenten (bv. Melba, AKA meter) om de deelnemers beter te kunnen volgen en gericht te kunnen coachen richting arbeidsmarkt. De keuze voor een of enkele instrumenten zal leiden tot het trainen van het personeel van de projectpartners in het zorgvuldig omgaan met deze instrumenten..

Het is zinvol om deze ontwikkelingen te continueren. Deze extra investeringen zijn niet begroot in het oorspronkelijke projectplan. Er zal binnen de Stuurgroep overwogen worden om bij de subsidiënten een verzoek in te dienen voor een verlenging van het project en continuering van de subsidies.

Th. Bekkers.